

天人合一

李焯芬
香港大學

大學近年銳意推動通識教育，以擴展同學們的視野。目的是讓讀理工醫的同學們多一點人文學科的修養，同時，也讓唸人文學科的同學們多添一些現代科學技術（例如生命科學和資訊科技）的基礎知識。

通識教育其實是全人教育的一環。它除了更好地讓同學們迎接日後工作上的挑戰外，還能讓同學們更廣泛地接觸多元化的現代社會，培養自己的人生觀及價值觀，日後有個更豐盛多采的人生。

現代科學是求真的。它強調邏輯和理性，幫助人們認識物質世界的客觀規律，從而增強人類改造世界的能力，促進物質財富的增加，提高人類的生活質量。科學是反映物質世界及大自然客觀規律的知識體系。自古以來，我們不少古哲先賢便致力於上觀天文，下觀地理，以察時變；因而有「易經」及「山海經」等傳世之作。儘管當年不具備現代科學的各種實驗手段，可這些著作還是反映了古人對「天道」的追求，對認識大自然客觀規律所作過的種種努力。

相對之下，人文學科更關心的是人的精神世界。它引導人們追求善和美。它賦予人類的工作、生活乃至科學活動本身以意義和價值的導向。在人文的範疇中，有許多學科能夠提高人的精神境界。這包括了文學、歷史、哲學、宗教、音樂、美術等較傳統的人文學科，也包括心理學、社會學、人類學等現代社會科學的學科。唸理工科的同學們如能選修一些人文學科，對管理自己的情緒和建立自信甚有好處。現代人生活繁忙，工作和生活的壓力都很大。要在這樣高壓的環境下快樂自在地生活，就需要妥善地管理好自己的情緒，有個較高的EQ。文學、音樂、藝術能滋潤人的心靈，提高人們向善向美的情操。宗教、哲學、文學、歷史能賦予人們生活的智慧。智慧不等如知識。人有了智慧，自然會有自信，能管理好自己的情緒和思維，不致令情緒失控，也就能生活得更快樂一些，更自在一些。

科學與人文的融合，實際上就是物質世界與精神世界的融合。它讓人們在求真、求善和求美的追求上有個均衡的發展，從而有個真善美兼備的人生。它反映了「天道」與「人道」的融合，反映了「天人合一」的理想境界。事實上，人類對物質的無休止追求，並不一定能帶來永恆的快樂。人類社會發展到今天，如何在人口、資源和環境之間取得平衡，已成了一大課題。人類社會要持續發展，就需要在「天道」與「人道」之間取得平衡，需要「天人合一」。