

假命題，真問題——談科學教育與人文教育相融合

余東升
華中科技大學

教育的本質，也是教育的最主要的功能是培養全面發展具有和諧心智的人。但在專業化的時代，教育的內涵和功能不斷地在增加。相應地，教育也被不斷的分化。科學教育和人文教育的區別，就是這一分化的表現之一。因此，從教育的本質來看，所謂的科學教育和人文教育相融合，是一個假命題；但從專業化時代的教育現狀來看，它又是一個真實存在的問題。

要真正解決好科學教育和人文教育相融合的問題，首先還是要回到對教育的本質的認識上來。素質教育是對教育本質新的理解。華中科技大學國家大學生文化素質教育基地開展“結合專業教育進行人文教育”的經驗，從實踐的角度確認了這一點。