

釐清學問的本質：為大學素養課程進一言

劉源俊
東吳大學

本文首先探討科學與人文的關係，指出：從精神層面言，科學屬於人文；從知識層面言，科學與人文互不相關。故所謂「人文的科學，科學的人文」是不適當的說法。欲填補「兩種文化的鴻溝」，並不是在學問上讓兩種知識混合；而是應該在精神層面採取一統的態度，使學者具備完整的人文精神，在知識層面採取「和而不同」的態度，使學者兼有科學與人文兩方面的基本素養。

本文其次探討科學的本質，指出我們必須破除科學是在「求真」的誤解，而代之以「求是，求美，求善」。在這一基礎之上，科學與人文諸門學問乃立於同等的地位。

本文最後指出，大學的共通教育課程最好定位為「素養課程」；而由於每門科學自成體系，大學的素養課程最好以基礎科目方式開設，以深入淺出的方式講授；使學生分領域選修，而讓學子自己來融會貫通。