

## 跨學科視野的培育：新世紀大學通識教育的理念與策略

楊綱凱  
香港中文大學

---

香港中文大學自創校以來，一貫重視通識教育，其實施辦法，幾歷更新，日趨完善。近年的課程設計，已超越了跨學科知識的實用性考慮，而更著重於通識或博雅教育的全人理念。本文以香港中文大學通識教育的四個範疇之一——「自然、科技與環境」——為例，強調科學進步固然提升人類物質文明，但對人類精神文明更為重要。又以「兩個文化」一課節為例，說明通識教育課程之設計：課程務求向大學生介紹不同學科的學術價值體系以至信仰，以提升大學生對人類共同關心問題的觸覺，並建立判斷力及本身的價值觀念。